

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

ГАПОУ «Буинский
ветеринарный техникум»

М.Д.Канюшева

«24» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 07 Основы финансовой грамотности

(уровень подготовки – базовый)

по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования технологический

указывается соответствующий профиль

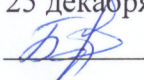
Буинск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

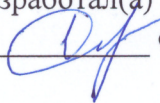
- Федерального государственного образовательного стандарта(далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 316 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации от 5 июня 2023 г. рег. № 73728);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А;
- рабочей программы воспитания, утвержденной приказом № 212 о/д 05.09.2024г.

Обсуждена и одобрена на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 4 от « 25 декабря 2024 г.

Председатель ПЦК  Э.Ф.Бельдеубаева

Разработал(а) преподаватель:

 Ф.Ф.Фахрутдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 13.00.00 Электро и теплоэнергетика: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний и умений по финансовой грамотности, ключевых элементов финансовой культуры (ценностей, установок и поведенческих практик), способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества, в том числе через формирование компетенций по финансовой грамотности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- развить умения использования полученной информации в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

- сформировать целостное представление о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса;

- помочь обучающимся овладеть практическими навыками по управлению финансами.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

обучающийся

должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и т.д.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни;
- сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

должен знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит;
- накопления и инфляция;
- расчетно-кассовые операции;
- хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение;
- государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;

- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических

лиц.

Результаты освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование:

- общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- личностных результатов воспитания:

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо

проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **36 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **34 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
Лабораторные работы	0
Практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	6
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Введение в курс финансовой грамотности. Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		2	
Раздел 1. Банки: чем они могут быть полезны		8	
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция. Банковская система России. Кредиты.	Содержание учебного материала		
	1 История возникновения денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Цифровой рубль - новая форма национальной валюты. Преимущества для граждан, бизнеса и государства. Риски при использовании различных платежных инструментов. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег.	2	
	2 Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования.	2	
	3 Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка	2/2	
	1 ПЗ №1. Расчёт инфляции. Виды услуг коммерческих банков.	2	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для		2	

роста доходов			
Тема 2.1. Финансовый риск. Акции, облигации. Рынок Форекс.	Содержание учебного материала		
	1.Риск и доходность. Акции. Облигации. Фондовая биржа	2	2
Раздел 3.Страхование: что и как надо страхо- вать, чтобы не попасть в беду		4	
Тема 3.1. Страхование как один из способов управления рисками.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов. Автострахование. Страхование здоровья и жизни.	2	1
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2
	1 ПЗ №2. Структура страхового рынка России по видам страхования.	2	
Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8	
Тема 4.1. Налоги и их классификация. Налоговые вычеты.	Содержание учебного материала		
	1 Сущность, значение, классификация налогов.	2	2
	2 Налоговая декларация. Налоговые льготы и вычеты.	2	
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2
	1 ПЗ№ 3. Расчёт налога на доходы физических лиц, транспортного налога, земельного налога. Подача налоговой декларации. Ознакомление с примерами заполнения налоговых деклараций по форме 3-НДФЛ на сайте ФНС РФ.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Изучение интернет-ресурсов: www.nalog.ru/ – Федеральная налоговая служба (ФНС России); www.banki.ru – финансовый информационный портал.	2	
Раздел 5. Обеспечен- ная старость: возможности		4	

пенсионного накопления.				
Тема 5.1. Система обязательного пенсионного страхования.	Содержание учебного материала			
	1	Пенсия. Виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	2
	Практические занятия/практическая подготовка		2/2	
	1	ПЗ № 4. Расчёт алгоритма пенсии. Пенсионный калькулятор (www.pfrf.ru/eservices/calc). Как работает региональное отделение Социального фонда РФ». Онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	2/2	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы				
Тема 6.1. Эффективность компании, банкротство и безработица.	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
	2	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица.	2	
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять				
Тема 7.1. Создание собственной компании: шаг за шагом.	1	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Создание собственной компании: шаг за шагом. Порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	4	
		Практические занятия/практическая подготовка	2/2	
	1	ПЗ № 5. Порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Тестирование.	2/2	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины				
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			

	Подготовка к тематическому тестированию. Самостоятельное изучение нормативных правовых актов (по разделам и темам дисциплины) Решение практических ситуаций. Подготовка рефератов. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение интернет-ресурса: www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России).	2	
Консультация			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Итого по дисциплине		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит, АФХД и основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- учебные посадочные места и стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место и стул преподавателя;
- доска классная (стандартная или интерактивная);
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- калькуляторы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВАКО, 2020 – 400 с. - (Учимся разумному финансовому поведению);
2. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО.- М.: ВАКО, 2020 – 48 с.- (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>.

Дополнительные источники:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
3. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (действующая редакция);
4. Закон РФ от 10.12.2003 г., № 173-ФЗ О валютном регулировании и валютном контроле (действующая редакция);
5. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
6. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
8. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;
9. Федеральный закон (действующая редакция) «О бюджете Фонда Пенсионного и социального страхования Российской Федерации на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»;
10. Федеральный закон (действующая редакция) «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов»;
11. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ (действующая редакция) «О негосударственных пенсионных фондах»;
12. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ (последняя редакция).
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»
15. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2018;
16. Горелик В. Н. Финансы: система движения денег / В. Н. Горелик. – М. : ИЦ

РИОР, 2020. – 150 с.

17. Жуков Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Л. Т. Литвиненко. – М. : Юнити-Дана, 2018. – 704 с.
18. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2019.
19. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2019.
20. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
21. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Лыкова. – М. : Изд-во Юрайт, 2015. – 353 с. (Сер. Профессиональное образование).
22. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для СПО / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9.;
23. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
24. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>;
3. Портал — Всеобуч - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>;
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>;
5. Электронно-библиотечная система book.ru - <http://www.book.ru>;
6. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
7. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
10. Официальный сайт Социального фонда России <https://sfr.gov.ru/>
11. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

- 12.Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации<http://www.cbr.ru/>;
- 13.Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
14. www.instaforex.com/ru – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex.
15. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
16. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
17. . www.sberbank.ru – ПАО «Сбербанк России».
18. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций и их элементов (ПК и ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
умения:			
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК05. Осуществлять устную и письменную ком-	ЛР14Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информации-онных технологий; ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	Оценка знания кредитно-финансовых категорий. Тестирование.

	муникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд.);	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР14Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	Проведение тестирования, обсуждение результатов.
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР14Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	Оценка выполнения практических работ: ПЗ №1. Виды услуг коммерческих банков. Проведение тестирования, обсуждение результатов

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;			
- применять полученные знания страхования в повседневной жизни; выбор страховой компании, - сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР14Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	Оценка выполнения практических работ: ПЗ №3. Структура страхового рынка России по видам страхования.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР14Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	Оценка выполнения практических работ: ПЗ№ 4. Расчёт налога на доходы физических лиц. ПЗ№ 5. Подача налоговой декларации. Ознакомление с примерами заполнения налоговых деклараций по форме 3-НДФЛ на сайте ФНС РФ.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе произво-	Проведение тестирования, обсуждение результатов.

	деятельности;	дственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
знания:			
- экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи;	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	Оценка знания экономики семьи и структуры семейного бюджета
- депозит и кредит; - накопления и инфляция; - расчетно-кассовые операции; - хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР14Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	Проведение тестирования, обсуждение результатов.
- основные элементы банковской системы России; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - виды платежных средств;	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР14Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	Оценка выполнения практических работ: ПЗ №2. Рынок Форекс – рынок валюты, основанный на режиме плавающего курса. Тестирование.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая	ОК02. Использовать современные сред-	ЛР14Способный ставить перед собой	Оценка знания

декларация);	ства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	использования интернет-ресурсов: www.nalog.ru/rn77 – Федеральная налоговая служба (ФНС России); www.banki.ru – финансовый информационный портал.
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР14Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 7. Как работает региональное отделение Социального фонда РФ». ПЗ № 6. Расчёт алгоритма пенсии. Пенсионный калькулятор (www.pfrf.ru/services/calc)
- страхование и его виды;	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;	Проведение тестирования, обсуждение результатов.
- взаимоотношения работодателя и сотрудников. - эффективность компании, банкротство и безработица.	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии; ЛР17Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий	Оценка выполнения практических работ: ПЗ №9. Расчёт выручки, прибыли от продажи предприятия. ПЗ № 8. Составление резюме. Тестирование.

		себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;	Оценка выполнения практических работ: ПЗ № 10. Риски в мире денег. Финансовое мошенничество. Тестирование.